

---

## Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática

### Sujeito e Predicado

- **Sujeito:** é o ser da oração a quem o verbo se refere e sobre o qual se faz uma declaração.
- **Predicado:** é o termo que declara algo a respeito do sujeito.
- **Encontrado o sujeito, tudo o que sobra na oração é predicado. Para encontrar o sujeito, basta fazer a pergunta “o quê?” ou “quem?” para o verbo. Veja:**

Ex.: Deus **fará** um milagre na minha vida.

Pergunta: Quem fará um milagre?

Resposta: Deus (sujeito).

- Achado o sujeito, agora é só separá-lo do predicado (restante da oração). No exemplo: “fará um milagre na minha vida”.

**Dica:** cuidado para não ser enganado pela inversão do sujeito:

Já começaram **os jogos da seleção**. (sujeito)

Ignoraram **os jogos da seleção**. (objeto direto)

Para resolver a questão, coloque a frase na ordem direta (sujeito > verbo > objeto > adjunto adverbial).

### Tipos de Sujeito

- **Determinado:** o sujeito é conhecido. Pode ser:

A) **Sujeito simples:** formado por **um só núcleo**.

Ex.: **O menino** brigou ontem.

B) **Sujeito composto:** formado por **dois ou mais núcleos**.

Ex.: **O menino e a menina** escalaram a árvore.

C) **Sujeito oculto:** o sujeito **não está expresso na oração**, mas **pode ser identificado**, seja pela **desinência verbal**, seja por estar **expresso em uma oração anterior**.

Ex1.: Estive em Roma. (Eu)

Ex.2: Estávamos na sala de visitas. (Nós)

Ex3.: Saulo comprou um carro. Gastou todas as suas economias. (Saulo)

**Sujeito oculto:** pode ser chamado de implícito, elíptico ou desinencial.

- D) **Indeterminado:** **existe**, mas **não pode ser determinado, conhecido**.

Ex1.: Falaram mal de você.

- Por que usamos o sujeito indeterminado?

## Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática

- Usamos em situações na quais **não desejamos ou não podemos** identificar quem praticou determinada ação.
- Existem três maneiras de indeterminar o sujeito:
  - 1) Colocando o **verbo na 3ª pessoa do plural**:  
Ex.: Roubaram o meu lápis.
  - 2) Usando-se o **pronome se junto a verbos** (VL, VI, VTI e VTDI):  
Ex.: Trabalha-se demais aqui.
  - 3) Com o **verbo no infinitivo impessoal**:  
Ex.: Era penoso **estudar** todo aquele conteúdo.  
Ex.: É triste **assistir** a estas cenas tão trágicas.

• Dica: use o sujeito oculto para **evitar repetições desnecessárias** em seus textos.

### Oração Sem Sujeito

- Sempre que o **verbo** for **impessoal**, a **oração** será **sem sujeito**.
- **Verbo impessoal**: é aquele que se usa apenas na **3ª pessoa do singular**. Os principais são:
  - 1) Verbos que indicam **fenômeno da natureza**, como chover, ventar, nevar, anoitecer, amanhecer.  
Ex.: **Ventou** bastante ontem.  
Ex.: **Choverá** forte amanhã.
  - 2) Verbo **fazer** indicando **tempo decorrido** ou **fenômeno natural**.  
Ex.: **Faz** muito frio no Sul do Brasil.  
Ex.: **Faz** cinco horas que aguardo a sua chegada.
  - 3) Verbo **haver** no sentido de **existir, acontecer e realizar-se**, ou indicando **tempo**.  
Ex.: **Havia** muitos ingressos à venda.  
Ex.: **Houve** eleições este ano.  
Ex.: **Haverá** reuniões aqui.  
Ex.: **Há** muitos anos que não viajo.
  - 4) Verbos **bastar** e **chegar + de**:  
Ex.: **Basta de** reclamações!  
Ex.: **Chega de** escândalos!
  - 5) Verbos **ser** e **estar** quando exprimem **tempo cronológico** ou meteorológico:  
Ex.: **Era** uma hora da noite.  
Ex.: **Eram** sete horas da noite.

## Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática

**Dica:** Todos os verbos impessoais, quando acompanhados de **auxiliares**, transmitem a estes a sua **impessoalidade**.

Ex.: **Costuma fazer** invernos rigorosos no Sul.

Ex.: **Deve fazer** dez dias que não durmo.

Ex.: **Está havendo** comícios em toda a parte.

Ex.: **Vai fazer** muitos anos que não viajo.

**ATENÇÃO:** os **verbos** que indicam **fenômenos da natureza**, quando usados **fora de seu contexto habitual**, podem ter sujeito e plural.

Ex.: **Choveram** aplausos na palestra.

Ex.: **Choveram** críticas por causa de seu discurso.

**Pontuação:** Não se usa **vírgula** entre **sujeito e predicado**.

Errado.: Os pequenos irmãos de Zulmira, destruíram o meu jardim.

Certo.: Os pequenos irmãos de Zulmira destruíram o meu jardim.

### Exercício

1) Grife e classifique o sujeito:

A) Minha chave, minha bolsa, minha moto foram roubadas.

B) Alguém escondeu a minha bolsa.

C) Não consigo deixar as responsabilidades de lado.

D) Criticaram-nos na reunião de ontem.

E) Esconderam a minha bolsa.

F) Meus filhos João e Pedro vivem aprontando. Outra vez esconderam a minha bolsa.

G) As despesas das casas de praia e de campo ficaram por minha conta.

H) Nunca nos custou, por mais que todos se opusessem a nossa parceria, a manutenção da nossa amizade.

I) Havia poucas pessoas aqui.

J) Aqui fez invernos rigorosos ano passado.

K) A Cleópatra era feita por cada subordinado uma mesura em suas aparições públicas.

L) Ventou, trovejou, choveu e depois nevou no Sul do país.

M) Tratava-se de doenças gravíssimas naquela clínica.

N) Venderam-se todos os produtos da loja.

---

## Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática

### Transitividade Verbal

- Com relação à transitividade verbal, os verbos podem ser:
- A) **Verbo Intransitivo (V.I.):** concentra em si todo o significado, **sem necessitar de complemento.**
- Antônio **partiu**.
- **Corri** muito.
- B) **Verbo Transitivo:** verbo cujo significado **necessita de uma complementação.**
- Antônio **perdeu** a carteira.
- Maria **precisa** de mais dinheiro.
- Os verbos transitivos podem ser:
- B.1) **Verbo Transitivo Direto (V.T.D.):** verbo que **necessita de um complemento (objeto direto) sem preposição.**
- Nós **compramos** um carro novo.
- Rubens **construiu** uma nova padaria.
- B.2) **Verbo Transitivo Indireto:** verbo que **necessita de um complemento (objeto indireto) com preposição.**
- Nós **precisamos** de novas informações.
- Rubens **esqueceu-se** de pagar a conta.
- B.3) **Verbo Transitivo Direto e Indireto (V.T.D.I.):** verbo que necessita de **dois complementos: um deles sem e o outro com preposição.**
- Otávio **pagou** a dívida ao devedor.  
V.T.D.I. O.D. O.I.
- Deus **perdoa** os pecados aos pecadores.  
V.T.D.I. O.D. O.I.
- C) Além dos verbos transitivos e intransitivos, existem os **verbos de ligação (V.L.):** são os verbos **de estado**, que, ao invés de exprimir uma ação, expressam a **maneira como se encontra o sujeito.** Os principais são:
- **Ser:** Ela é legal.
- **Estar:** Ela está triste.
- **Permanecer:** Ela permanece chateada.
- **Ficar:** Ela ficou assustada.
- **Continuar:** Ela continua brava.
- **Parecer:** Ela parece infeliz.
- **Tornar-se:** Ela tornou-se depressiva.

---

## Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática

• **Andar (a depender do sentido):** Ela anda triste.

• **Virar (a depender do sentido):** Ela virou bicho.

Atenção: o verbo de ligação não tem complemento, mas vem sempre acompanhado do **predicativo do sujeito** (qualidade ou estado do sujeito).

• **Verbo nocional:** é o verbo significativo (**possui significado próprio**) e que atua como **núcleo** dos predicados. São os verbos de ação.

• Ela **comeu** um bolo inteiro.

• **Verbo não nocional:** é o verbo não significativo (**não possui significado próprio**) e que jamais será núcleo dos predicados. São os verbos de estado ou de ligação.

• Ela **é** legal.

**Pontuação:** Não se usa vírgula: **entre o verbo e seus complementos:**

Errado: O réu confirmou, todo o seu depoimento.

Correto: O réu confirmou todo o seu depoimento.

### Exercício

2) Grife e classifique os verbos e complementos verbais das orações abaixo:

A) Eu vivo bem.

B) João ficou alegre.

C) Ela escreveu dois poemas.

D) Preciso da sua ajuda agora.

E) O aluno fica contente com boas explicações.

F) Vou dormir cedo.

G) Ouço dez gênios musicais por dia.

H) Ela ainda não me escreveu.

I) Ela não me escreveu nada.

J) As pessoas continuam apáticas.

K) Comprei uma blusa para mim.

---

## Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática

### Tipos de Predicado

A) **Predicado verbal**: é aquele cujo **núcleo** é um **verbo nocional**, ou seja, aquele **verbo que expressa uma ação** ou um processo. A **função** desse tipo de predicado é **atribuir ação ao sujeito** e o **núcleo** é sempre um **verbo transitivo** ou **intransitivo**.

- João **acordou** cedo.

(Núcleo)

- A criança **brincava** com um carrinho.

(Núcleo)

B) **Predicado nominal**: é aquele apresenta um **verbo não nocional (de ligação)** e cujo **núcleo** é o nome que expressa a característica do sujeito, ou seja, o **predicativo do sujeito**. A **função** deste tipo de predicado é **atribuir uma qualidade, característica** ou **estado** ao **sujeito**.

- Lúcia parecia **animada**.

(V.L.) (Núcleo)

- A criança estava **doente**.

(V.L.) (Núcleo)

C) **Predicado verbo-nominal**: é aquele apresenta dois núcleos: um **verbo nocional (ação)** e um **predicativo do sujeito**. Sua **função** é apresentar uma **ação** e uma **qualidade** do sujeito/objeto no **momento** em que essa **ação se realiza**.

- João **acordou doente**.

(Núcleo) (Núcleo)

- A criança **brincava distraída**.

(Núcleo) (Núcleo)

- Em geral, esse tipo de predicado pode ser **desmembrado em dois**: um verbal, outro nominal.

- João **acordou doente**.

(Núcleo) (Núcleo)

- Predicado verbal: João **acordou**.

- Predicado nominal: João estava **doente**.

• **Atenção**: os gramáticos apontam que, nos predicados verbo-nominais, **há sempre um verbo de ligação implícito**. Veja no exemplo abaixo:

- João **acordou** (e estava) **doente**.

## Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática

### Predicativo do objeto

• No caso do **predicado verbo-nominal**, nem sempre um dos núcleos será o predicativo do sujeito. Como se verá nos exemplos abaixo, se o **verbo for transitivo direto ou indireto**, o **predicativo** pode estar **ligado** ao seu **objeto**, sendo chamado de **predicativo do objeto**.

Ex.: Eu achei sua ideia **estranha**.

Suj. V.T.D. Obj. Direto Predicativo do Objeto

Ex.: Eu creio numa amizade **verdadeira**.

Suj. V.T.I. Obj. Indireto Predicativo do Objeto

• Pontuação: O **predicativo do sujeito** também pode necessitar de **vírgulas** para separá-lo, quando aparece na oração **invertido ou intercalado**. As vírgulas isolam o elemento para facilitar o entendimento da frase.

**Ex:** Mário andou **animado** de kart.

**Animado**, Mário andou de kart.

Mário, **animado**, andou de kart.

• **Atenção:** observe que a **falta de vírgula** pode **alterar o sentido** da oração.

**Ex:** Os jovens, **revoltados**, saíram do recinto. (momento)

Os jovens **revoltados** saíram do recinto. (sempre)

### Exercícios

3) Classifique os predicados abaixo e circule os núcleos:

A) A língua portuguesa sofreu uma reforma ortográfica polêmica em 2009.

B) Ele parece bem esforçado.

C) O marido passou a odiar a esposa.

D) O ônibus da seleção chegou atrasado para o jogo.

E) Enfim eles estão ouvindo perfeitamente.

F) Melina anda feliz esses dias.

G) Meu irmão comeu três maçãs, e eu, duas.

H) Eles assistiram nervosos à partida.

I) O homem caiu da cama.

J) O homem caiu de cama.

4) Sublinhe e classifique os predicativos das orações abaixo:

A) Nós estamos felizes.



## Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática

- **Causa:** Ele está sofrendo **por amor**.
- **Companhia:** Ninguém saiu **comigo**.
- **Condição:** Faremos a autorização **sob indicação médica**.
- **Finalidade:** Este espaço está reservado **para nosso quadro**.
- **Instrumento:** Abriram a porta **com a chave**.
- **Meio:** Viemos **de carro**.
- **Assunto:** Discutiremos **sobre o trânsito**.
- **Matéria:** Os anéis foram feitos **de ouro**.
- Frequentemente observa-se certa **confusão** estabelecida entre o **adjunto adverbial** expressado por uma **locução adverbial** e o **objeto indireto**. Isso se dá porque **ambas** as construções são introduzidas por uma **preposição**.

• **Dica:** verificar se o verbo é transitivo indireto ou intransitivo. Se for transitivo indireto, o termo será objeto indireto. Se for intransitivo, será adjunto adverbial.

Eu vou (V.I.) **à praia** (adjunto adverbial).

Ninguém se referiu (V.T.I.) **à reunião** (objeto indireto).

### • **Pontuação:**

- 1) O adjunto adverbial **não** necessita de **pontuação** quando estiver **após o verbo**:
  - Todos se encontraram **na festa de João**.
  - Perdi a pulseira **no final da noite**.
- 2) Quando houver inversão, ou seja, quando o **adjunto adverbial** estiver **antes do verbo**, a vírgula será:
  - a) **Facultativa**, se o adjunto adverbial for **curto** (1 ou 2 palavras).
    - **Antigamente** tudo era diferente.  
**Antigamente**, tudo era diferente
  - **Depois disso** voltamos a casa.  
**Depois disso**, voltamos a casa.
  - b) **Obrigatória**, se o adjunto adverbial for **longo** (3 ou mais palavras).
    - **Depois de algumas semanas de trabalho árduo**, voltamos a casa.
    - **Na festa de Geraldinho**, houve muita bebedeira.
    - **Depois da chegada dos noivos**, a festa de casamento começou.

---

## Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática

### Exercícios

7) Grife e classifique os adjuntos adverbiais.

- A) Certamente passarei na prova.
- B) Não vou desistir de meus sonhos.
- C) Agiu de coração, mas foi sabotado.
- D) Anteontem foi o melhor dia da minha vida.
- E) Cheguei à sala na hora certa.
- F) A velhice talvez tenha cura.
- G) Ficou absolutamente realizado.
- H) O homem suava com aquele calor carioca.
- I) Ele viajou para negociar.
- J) Prefiro ir de ônibus.
- K) Escrevi quinhentas páginas a caneta.
- L) Ele só fala de política.

8) Pontue quando necessário:

- A) Na minha terra natal homem de verdade trabalha e sustenta a casa.
- B) Choveu na cinzena cidade de São Paulo o que era esperado para um mês inteiro.
- C) Ontem foi o melhor dia da minha vida.
- D) Na manhã de ontem resolvi caminhar no calçadão.
- E) Resolvi caminhar no calçadão na manhã de ontem.

### Adjunto Adnominal

• O **núcleo** de um determinado **termo sintático** pode aparecer como a **única palavra** desse termo ou como uma série de **modificadores** que lhe **estendem o sentido**. Veja os exemplos:

• **Meninas** compraram **flores**.

Núcleo

Núcleo

• As três **meninas** românticas compraram todas as **flores** vermelhas.

A.A. A.A.

Núcleo

A.A.

VTD

A.A.

A.A.

Núcleo

A.A.

• A **função** do adjunto adnominal é justamente dar **mais informação, mais detalhe, mais característica** a algum **substantivo, núcleo** de uma função sintática. Esse termo é **adnominal porque acompanha o nome**, ou seja, o substantivo.

## Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática

- Todas as funções sintáticas que têm **substantivos como núcleo** podem ter adjuntos adnominais.
- Sujeito: **A velha** senhora morreu.
- Objeto: Maria comprará **um** carro.
- Predicativo: Carlos estava **um** demônio ontem.
- Agente da passiva: Dez gerentes foram selecionados pela gerência **estadual do banco**.
- Complemento nominal: Eu apoiei **a** construção da ponte **de aço**.
- As **classes gramaticais** que desempenham a função de **adjunto adnominal** são as que normalmente funcionam como **determinante do substantivo**:
  - Artigo: **A** bebê nasceu saudável.
  - Numeral: Maria comprará **dois** carros.
  - Pronome: Ele precisa da **nossa** ajuda.
  - Adjetivo: A menina **bonita** chegou.
  - Locução adjetiva: Comprei uma barra **de chocolate**.
  - No caso dos **adjetivos**, como diferenciar o **adjunto adnominal** do **predicativo do objeto**?
  - Adjunto adnominal: **modifica** o **núcleo** do **objeto**, imprimindo-lhe uma **característica constante**. **Faz parte** do objeto.
  - Predicativo do objeto: **modifica** o **núcleo** do **objeto** e também complementa o verbo. **Não faz parte** do objeto.

**Dica:** Substituir o **objeto** por um **pronome oblíquo** (“o” ou “a”). Se **todo o objeto, inclusive o adjetivo, transformar-se em pronome, é adjunto adnominal**. Se **todo o objeto não se transformar em pronome, é predicativo do objeto**.

- Vi um filme **excelente**. > Vi-**o**.
- Levei um murro **pesado** no rosto. > Levei-**o** no rosto.
- Comeu um bolo delicioso. > Comeu-**o**.
- Considerei o filme **excelente**. > Considerei-**o** excelente.
- Luís deixou Ana triste. Luís deixou-**a** triste.

### Exercícios

- 9) Circule e classifique os adjuntos adnominais:
- A) O primeiro dia de aula cativou alguns alunos estudiosos.
- B) O homem rico comprou dois imóveis caros.
- C) O banqueiro ganancioso quer todo o nosso dinheiro.

## Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática

D) Aquela bela casa será destruída amanhã.

E) O povo alemão é honesto e trabalhador.

F) Nosso país afundou na lama.

10) Diferencie adjunto adnominal e predicativo do objeto, aplicando a regra aprendida em sala de aula.

A) Resolvi uma questão difícil.

B) Considerei a questão difícil.

C) Julguei a moça culpada.

D) Comprei um livro caro.

E) Imaginei Capitu enigmática e linda.

### Complemento Nominal

• É o termo que **complementa** o sentido do **núcleo** de certos termos sintáticos (**substantivos, adjetivos** ou **advérbios**). Sempre vem regido por **preposição**. Veja os exemplos:

• A **declaração** trouxe **esperança** à população.

Núcleo                  Núcleo

• A **declaração dos direitos humanos** trouxe esperança à população.

Núcleo    Complemento Nominal

• O aluno estava **ansioso**.

Núcleo

• O aluno estava **ansioso por suas notas**.

Núcleo    C. Nominal

**Dicas:** como diferenciar o complemento nominal do adjunto adnominal?

• 1ª regra: Se **não tiver preposição**, é adjunto adnominal.

• Nós ganhamos dinheiro **sujo** (AA).

• 2ª regra: O **adjunto adnominal** só complementa **substantivos**. Assim, se o termo preposicionado complementar **adjetivo ou advérbio**, será **complemento nominal**.

• A minha resposta foi **útil ao estudante**.

C. Nominal

• Muitos deles manifestaram-se **favoravelmente aos estudantes**.

C. Nominal

## Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática

- 3ª regra: Se o termo preposicionado complementar **substantivo concreto**, será **adjunto adnominal**.
- Ele pediu um **copo** **de vidro**.  
Núcleo                      Adj. Adnominal
- **A casa** **de bonecas** foi destruída.  
Núcleo                      Adj. Nominal
- 4ª regra: Se o termo preposicionado complementar **substantivo abstrato**, será:
  - a) **adjunto adnominal** se for o **agente da ação** expressa pelo nome.
    - **A resposta** **do aluno** surpreendeu a todos.  
Núcleo                      Adj. Adnominal
    - **O amor** **de mãe** é superior a todos.  
Núcleo                      Adj. Nominal
  - b) **complemento nominal** se for o **paciente da ação** expressa pelo nome.
    - **A resposta** **ao aluno** surpreendeu a todos.  
Núcleo                      C.N.
    - **O amor** **à mãe** é atitude comum de todos os filhos.  
Núcleo                      C.N.

### Exercícios

- 11) Classifique os termos grifados em objeto indireto, complemento nominal ou adjunto adnominal.
- A) Temos certeza **da vitória**.
  - B) Está sala vive cheia **de verde**.
  - C) Crer **em Deus** é importante.
  - D) A Bíblia é benéfica **a nós**.
  - E) O povo necessita **de atenção**.
  - F) Comprei o material **de um site famoso**.
  - G) Preciso **de um médico ortopedista**.
  - H) O povo tem necessidade **de atenção**.
  - I) A mãe **do Pedro** é muito legal.
  - J) Gosto **de ti**, meu caro.
  - K) A banda **do César** não emplacou.
  - L) A resolução **da questão** foi ótima.
  - M) A resolução **do professor** foi ótima.

## Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática

### Aposto e Vocativo

• **Aposto** é um termo sempre de **valor substantivo** que **explica, esclarece, desenvolve, resume** outro termo sintático **antecedente**. Veja os exemplos:

• Nós voltamos a estudar, **minha namorada e eu**, depois de dois anos (aposto do sujeito).

• Ela é a famosa Madonna — **a cantora mais bem sucedida de todos os tempos** (aposto do predicativo do sujeito).

• Elas, **Lúcia e Regina**, são irmãs. (aposto do sujeito).

• **Classificação:**

• A) **Explicativo:** fornece uma **informação adicional sobre o termo antecedente** e sempre vem separado por **pontuação** (vírgula, dois-pontos, travessão ou parênteses).

Ex.: Carolina, **uma ótima pessoa**, e seu amigo, **um idiota**, estavam íntimos demais.

• B) **Especificativo:** geralmente exercido por um **substantivo próprio**, sua função é **especificar a espécie** a que pertence o substantivo antecedente. Não apresenta pontuação.

Ex.: A cidade **de Porto Alegre** recebeu muitos visitantes. O presidente **Getúlio Vargas** cometeu suicídio.

• C) **Recapitulativo/Resumitivo:** geralmente exercido por um **pronome indefinido**, serve para **resumir** as ideias contidas em vários substantivos. Vem precedido de **vírgula**.

Ex.: Pais, amigos, namorado, **ninguém** conseguia animá-la.

Ex.: Doenças, problemas, baixo astral, **nada** deixava Ana de mau humor.

• D) **Enumerativo:** aparece depois de **dois-pontos** e é empregado para **citar as ideias resumidas** em um substantivo antecedente.

Ex.: Foi ao mercado em busca disto: **verduras, frutas e chocolate**.

Ex.: Atenderemos a todos: **homens, mulheres, velhos e crianças**.

**Dica:** Não confunda **aposto especificativo** com **adjunto adnominal**. No **aposto**, é possível retirar a **preposição antecedente** sem prejuízo do entendimento da oração. No **adjunto**, a retirada da preposição deixa a estrutura sem sentido. Além disso, o aposto especificativo costuma ser um substantivo próprio.

Ex.: A cidade **de Fortaleza** é quente. (Aposto)

Ex.: O clima **de Fortaleza** é quente. (AA)

Ex.: O estado **do Rio Grande do Sul** tem uma história longa. (Aposto)

Ex.: O nativo **do Rio Grande do Sul** tem uma história longa. (AA)

---

## Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática

• **Vocativo:** termo usado para nos **dirigirmos a alguém** para **chamá-lo para conversa** ou **dizer alguma coisa** a essa pessoa.

Ex.: **Amanda**, não me dirija mais a palavra.

Ex.: Não vou com vocês, **pessoal!**

Ex.: **Pai**, vem me buscar.

Ex.: Parabéns, **Lucas!**

• **Pontuação:** É o único termo sintático que **não pertence ao sujeito e ao predicado**. Ele é **independente**, por isso sempre aparece **isolado por vírgula(s)**.

### Exercícios

12) Grife e classifique os apostos:

A) Traga-me vinho, meu remédio natural.

B) O aluno deve ter todo o material: lápis, borracha, caneta e caderno.

C) Auxiliares, coordenadores, professores, todos devem comparecer à reunião.

D) A torre Eiffel fica na França.

E) Aprecio todos os tipos de música: MPB, rock, blues, eletrônica e samba.

F) O professor José mora na rua Santarém, na cidade de Londrina.

G) Ontem, segunda-feira, passei o dia com dor de cabeça.

H) Alunos, docentes, funcionários, ninguém deixou de lhe dar os parabéns.

I) A rua Augusta está muito longe do rio São Francisco.

J) Código universal, a música não tem fronteiras.

K) Dona Ainda servia o patrão, pai de Marina.

L) Estava deslumbrado com tudo: a formatura, a festa, a aprovação na universidade.

M) O poeta Manuel Bandeira criou obra de expressão simples e temática profunda.

13) Pontue adequadamente os apostos e os vocativos, usando vírgula e dois-pontos:

A) Feliz aniversário Pedro Henrique!

B) Pedro Henrique o aniversariante do dia faz 18 anos.

C) Comprei alguns presentes sapatos uma camisa e uma calça.

D) Fique quieto Lucas! Você está perturbando a aula.

E) Sucesso dinheiro estabilidade tudo depende da aprovação no vestibular.

F) Saiba Maria que nunca me esqueci daquele beijo.

---

## Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática

- G) Saulo socorro! Venha aqui me ajudar.
- H) Machado de Assis o autor de Dom Casmurro era mulato pobre gago e epilético.
- I) Medo ansiedade preguiça nada me impedirá de alcançar os meus objetivos.
- J) Tenho três objetivos na vida passar no vestibular passar no vestibular e passar no vestibular.
- K) Deus faça-me feliz.

14) (Escola Nacional de Ciências Estatísticas) "*Essa desagradável invenção moderna, o berro, não encontra forma vocal na garganta de um português.*" Justificativa das vírgulas separando a expressão "*o berro*":

- a) estão certas, visto tratar-se de aposto do sujeito;
- b) a 2ª vírgula deveria ser suprimida porque o sujeito não pode ser separado do seu verbo;
- c) a 1ª vírgula é facultativa devido à condição de adjunto adnominal da expressão;
- d) nenhuma das duas vírgulas é necessária, porque a pausa na leitura far-se-ia naturalmente;
- e) estão certas, visto tratar-se de vocativo.

15) (UF Uberlândia-MG) Todos os períodos abaixo possuem vocativo, exceto:

- a) "Laffont, dono de quase todos os cassinos e estádios de corridas de cães, um dos tipos mais ricos da China, quer que madame cante na recepção que vai dar na quinta-feira."
- b) "Mas me lembrei deste lugar justamente porque não quero que você se arrisque, meu anjo."
- c) "Você pode sair amanhã, você pode sair todos os dias, mas pelo amor de Deus, Lu, fica hoje."
- d) "Sente-se aí, meu caro, já estou saindo do banho."
- e) "Tom, você acha que esta luva combina?... Tom, estou falando, responda!"

16) Dê a função sintática do elemento grifado: "**Mestre Cupijó**, ouviu-se há dias a sua grande obra".

- a) adjunto adnominal;
- b) sujeito;
- c) vocativo;
- d) aposto;
- e) objeto direto.

---

## Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática

### Voz Verbal

• **Voz verbal:** é a forma como o verbo se encontra para indicar a sua relação com o sujeito. Nesse sentido, o verbo pode indicar uma ação praticada pelo sujeito (voz ativa), uma ação sofrida pelo sujeito (voz passiva) ou uma ação praticada e sofrida pelo sujeito (voz reflexiva).

• **Voz ativa:** verbo indica **ação praticada pelo sujeito**.

Exs.: João **pulou** da cama atrasado e resolveu pegar um táxi.

Maria **foi** ao banco hoje.

Os rapazes **escalaram** a montanha.

• **Voz passiva:** verbo indica **ação sofrida ou desfrutada pelo sujeito**.

Exs.: Nosso amigo **foi derrotado** pelo cansaço.

A bola **foi desviada** pelo goleiro.

O rato **foi devorado** pelo gato.

• A voz passiva pode ser analítica ou sintética.

• **Voz passiva analítica:** locução verbal ser/estar/ficar + particípio.

Exs.: Os resultados da pesquisa **foram apresentados** pela escola.

A pobre moça **foi julgada** por todos.

• **Voz passiva sintética:** VTD/VTDI + SE.

Exs.: **Apresentaram-se** os resultados da pesquisa.

**Apresentaram-se** os trabalhos aos pais.

**Atenção 1:** para confirmar se o “se” é uma partícula apassivadora, basta reescrever a frase na voz passiva analítica. Veja:

**Apresentaram-se** os resultados da pesquisa.

Os resultados da pesquisa **foram apresentados**.

**Atenção 2:** As provas adoram cobrar a **passagem da voz ativa para a voz passiva analítica** e vice-versa.

1º) Essa passagem só é possível com VTD e VTDI.

2º) Na passagem para a voz passiva analítica, o objeto direto vira sujeito, o sujeito vira agente da passiva e o verbo vira locução verbal, mantendo o tempo e o modo.

Ex.: O homem acompanhou todas as pendências do dia.

Todas as pendências do dia foram acompanhadas pelo homem.

Ex2: O patrão delegará mais responsabilidades ao empregado.

---

## **Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática**

Mais responsabilidades serão delegadas pelo patrão ao empregado.

3º) É possível também transformar a voz ativa em voz passiva sintética, desde que o sujeito da ativa seja indeterminado.

Ex.: Comeram a banana. > Comeu-se a banana.

Roubaram o celular. > Roubou-se o celular.

• **Voz reflexiva (média ou medial)**: o verbo (VTD ou VTDI) indica uma **ação praticada e sofrida pelo próprio sujeito**, ou seja, o sujeito é agente e alvo da ação ao mesmo tempo. Estrutura: VTD/VTDI + pronome oblíquo.

Ex.: Cortei-me com a navalha.

O homem barbeou-se rapidamente.

O próprio garoto apelidou-se de “Jeca”.

**Observação**: Existe também a **voz reflexiva recíproca**, que ocorre quando **dois seres praticam a mesma ação verbal, um no outro**.

Ex.: Nós **nos beijamos** languidamente.

Eles **se entreolharam**.

O casal **se xingou** na frente de todos.

### **Exercícios**

1) Classifique os verbos segundo a sua voz:

- a) Ele fugiu ontem à noite.
- b) Ela embelezou-se.
- c) Ele foi eliminado do programa.
- d) Eles ofenderam-se mutuamente.
- e) Reprovou-se o aluno.
- f) Mário lavou o rosto na pia.
- g) O professor respondeu às perguntas.
- h) Consertam-se relógios.
- i) Ele matou-se.
- j) O bolo de chocolate foi feito por Maria.

2) Passe da voz ativa para a passiva analítica e vice-versa:

- a) A construtora aluga apartamentos.

---

## Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática

- b) O envelope foi entregue pelo carteiro.
- c) O governo fará os ajustes políticos necessários.
- d) A cidade foi cercada pelo exército.
- e) O goleiro tinha desviado a bola.
- f) Nós realizaremos a cerimônia até o próximo mês.
- g) Os atletas conquistarão muitas vitórias amanhã.
- h) O hino será executado pela orquestra.

### Agente da Passiva

• **Agente da passiva:** é aquele que **não é o sujeito**, mas **pratica a ação verbal na voz passiva analítica**. É o termo que **pratica a ação na voz passiva analítica**. Sempre vem precedido de preposição (*por, pelo, de*).

Ex.: O gramático ficou rodeado **de admiradores**.

Suj. paciente                      Agente da passiva

Os governantes serão repreendidos **pelo povo**.

Suj. paciente                      Agente da passiva

A cidade foi atacada **pelos bárbaros**.

Suj. paciente                      Agente da passiva

• Quando a oração é transposta para a voz ativa, o agente da passiva se torna sujeito. Veja:

Ex.: **Os admiradores** rodearam o gramático.

Sujeito

**O povo** repreenderá os governantes.

Sujeito

**Os bárbaros** atacaram a cidade.

Sujeito

---

## Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática

### Exercício

1) Identifique o sujeito e o agente da passiva:

- A) O processo foi feito pelos advogados da empresa.
- B) Foram criadas novas tecnologias pelos cientistas.
- C) O vencedor era aclamado pela multidão.
- D) O troféu foi oferecido aos vencedores pela direção da escola..
- E) Uma notícia falsa está sendo publicada por aquele jornalista.
- F) Por mim ninguém será reeleito.
- G) O livro estava sendo escrito por seis mãos.
- H) Os feridos foram socorridos pela enfermeira.

2) (Mack-SP) Em: “Chamou-se um electricista para a instalação dos fios?”, o termo em destaque exerce a função de:

- A) objeto direto
- B) sujeito.
- C) predicativo do sujeito.
- D) objeto indireto.
- E) agente da passiva.

3) Assinale a opção que classifica corretamente a função dos termos destacados nas orações:

“Conheço aqueles **dois** rapazes”.

“**Talvez** alguém descubra a verdade”.

“O cofre foi arrombado **pelos bandidos**”.

- a) adjunto adnominal – adjunto adverbial – objeto indireto.
- b) objeto direto – adjunto adverbial – objeto indireto.
- c) adjunto adnominal – adjunto adverbial – agente da passiva.
- d) adjunto adnominal – sujeito – agente da passiva.
- e) objeto direto – sujeito – objeto indireto.

---

## Etec Prof. Idio Zucchi – Revisão de Análise Sintática

4) “Aquela terra era povoada **de índios**”. A função sintática do termo em destaque é:

- a) aposto
- b) agente da passiva.
- c) objeto direto.
- d) adjunto adverbial.
- e) complemento nominal.

5) (CESCEA) Assinale a alternativa que contenha vocativo:

- a) Choraram amargamente o seu destino.
- b) Nós, os verdadeiros patriotas...
- c) Eu vou!
- d) Os doces comi, as frutas e algo mais.
- e) Beijo-vos as mãos, senhor rei.

6) (Fundação Carlos Chagas) Dê a função sintática do termo em destaque em: “Uniu-se à melhor das noivas, **a Igreja**, e oxalá vocês se amem tanto.”

- a) aposto
- b) adjunto adnominal
- c) adjunto adverbial
- d) pleonasma
- e) vocativo